



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

โดยที่เป็นการสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการศึกษาความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีรูปแบบ กระบวนการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงกำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษาความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. แบบสอบถามต่าง ๆ ให้จัดทำตามรูปแบบ ดังนี้

- ๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข ๑)
- ๑.๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่คาดว่าจะใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข ๒)
- ๑.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข ๓)
- ๑.๔ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสารหมายเลข ๔)

๒. รายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๕)

ทั้งนี้ ใช้กับหลักสูตรที่จะพัฒนาปรับปรุงเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาพิทย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร.....
สาขาวิชา.....ฉบับพัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถามเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับความสำคัญที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 6 ด้าน
 - ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางปัญญา
 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ด้านวิริยอุตสาหกรรมการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะสาขาการศึกษา)
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อนานท่านแต่อย่างใด

หลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หากมีข้อเสนอแนะหรือคำถามเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ.....(ใส่ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ อีเมล ของแต่ละหลักสูตร).....

หมายเหตุ ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้างาน นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำ ตักเตือน ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 35 ปี

☐ 36-45 ปี

☐ 46-55 ปี

☐ มากกว่า 56 ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประเภทของผู้ใช้บัณฑิต

☐ หน่วยงานภาครัฐ (โปรดระบุ).....

☐ หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ).....

☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (โปรดระบุ).....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. ตำแหน่งงาน

☐ ผู้บริหาร

☐ หัวหน้างาน/ฝ่าย/แผนก

☐ พนักงาน/เจ้าหน้าที่

☐ อื่น ๆ

6. ประสบการณ์ทำงาน ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ท่านมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตร.....อย่างไร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หลังข้อความที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
2	ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง					
3	มีความสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้					
4	เคารพสิทธิและรับฟังความพึงพอใจของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
6	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ					
7	มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
8	มีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
11	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
12	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
13	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
2. ด้านความรู้						
1	มีความรู้ ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ					
2	มีความสามารถในการบูรณาการ และประยุกต์ความรู้.... (ระบุสาขาวิชา)...ในการปฏิบัติงานได้					
3	มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ					
4	มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับทางวิชาชีพของตนเอง					
5	มีความสามารถนำความรู้ด้าน...(สาขาวิชา)....ไปจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
6	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
1	มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2	มีความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
3	มีความสามารถในการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้					
5	มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					
6	มีความสามารถในการเสนอความรู้ใหม่เกี่ยวกับ...					

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
	(สาขาวิชา)... โดยใช้เทคนิคเฉพาะทางอย่างสร้างสรรค์					
7	มีความสามารถในการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาการตามศาสตร์					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1	มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงานและชุมชน					
2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้					
3	มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เอาใจใส่ในการรับฟังผู้อื่น					
4	มีความรับผิดชอบต่องานและบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม					
5	มีการวางตัวและแสดงความพึงพอใจได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ					
6	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	มีความสามารถวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
2	มีความสามารถในการนำผลการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล นำเสนอข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม					
3	มีความสามารถในการสื่อสาร เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
4	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม					
5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ และการทำงาน					
6	มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาชีพครู)						
1	มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้...(สาขาวิชา)..... เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ					
2	มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
4	มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5	มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ กันพัฒนาผู้เรียน					
6	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่สละเวลาในการทำแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่คาดว่าจะใช้บัณฑิต

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่คาดว่าจะใช้บัณฑิตหลักสูตร.....
สาขาวิชา..... ฉบับพัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่คาดว่าจะใช้บัณฑิตหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถามเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 6 ด้าน
 - ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางปัญญา
 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ด้านวิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะสาขาการศึกษา)
 ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

หลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หากมีข้อเสนอแนะหรือคำถามเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ.....(ใส่ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ อีเมล ของแต่ละหลักสูตร).....

หมายเหตุ ผู้ที่คาดว่าจะใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้างาน นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำ ตักเตือน ผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 35 ปี

☐ 36-45 ปี

☐ 46-55 ปี

☐ มากกว่า 56 ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประเภทของผู้ใช้บัณฑิต

☐ หน่วยงานภาครัฐ (โปรดระบุ).....

☐ หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ).....

☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (โปรดระบุ).....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. ตำแหน่งงาน

☐ ผู้บริหาร

☐ หัวหน้างาน/ฝ่าย/แผนก

☐ พนักงาน/เจ้าหน้าที่

☐ อื่น ๆ

6. ประสบการณ์ทำงาน ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จากสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ และสภาพการณ์ทางสังคม ท่านคิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ควรมีคุณลักษณะอย่างไร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
2	ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง					
3	มีความสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้					
4	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
6	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ					
7	มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
8	มีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
11	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
12	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
13	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
2. ด้านความรู้						
1	มีความรู้ ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ					
2	มีความสามารถในการบูรณาการ และประยุกต์ความรู้.... (ระบุสาขาวิชา)...ในการปฏิบัติงานได้					
3	มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ					
4	มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับทางวิชาชีพของตนเอง					
5	มีความสามารถนำความรู้ด้าน...(สาขาวิชา)...ไปจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
6	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
1	มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2	มีความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
3	มีความสามารถในการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้					
5	มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					
6	มีความสามารถในการเสนอความรู้ใหม่เกี่ยวกับ ... (สาขาวิชา)... โดยใช้เทคนิคเฉพาะทางอย่างสร้างสรรค์					

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
7	มีความสามารถในการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาการตามศาสตร์					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1	มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงานและชุมชน					
2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้					
3	มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เอาใจใส่ในการรับฟังผู้อื่น					
4	มีความรับผิดชอบต่องานและบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม					
5	มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ					
6	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	มีความสามารถวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
2	มีความสามารถในการนำผลการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล นำเสนอข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม					
3	มีความสามารถในการสื่อสาร เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
4	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม					
5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ และการทำงาน					
6	มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาชีพครู)						
1	มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้...(สาขาวิชา)..... เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ					
2	มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
4	มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5	มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ กันพัฒนาผู้เรียน					
6	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ท่านคิดว่าทักษะหรือสมรรถนะใดที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่จะต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
ฉบับพัฒนา / ปรับปรุง พ.ศ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1	มีความรู้และทักษะวิชาชีพ					
2	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้					
3	มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
	มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน					
4	มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
5	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
6	มีระเบียบวินัย รัก(ษ์) องค์กรและท้องถิ่น					
7	มีทักษะการทำงานเป็นทีม					
8	มีการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร.....
สาขาวิชา.....ฉบับพัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ..... อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่สละเวลาในการทำแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน.....
 ต่อการปรับปรุงหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ศึกษาตามหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถามเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตร
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตร 6 ด้าน
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางปัญญา
 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ด้านวิริยอุตสาหกรรมการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะสาขาการศึกษา)
 ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการปรับปรุงหลักสูตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

หลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หากมีข้อเสนอแนะหรือคำถามเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ.....(ใส่ชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ อีเมล ของแต่ละหลักสูตร).....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการเป็นศิษย์
☐ ศิษย์ปัจจุบัน ☐ ศิษย์เก่า
2. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง

3. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 21-25 ปี ☐ 26-30 ปี ☐ 31-35 ปี
☐ 36-40 ปี ☐ 41-45 ปี ☐ 46-50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี

4. อาชีพ

- ☐ นักศึกษา
- ☐ หน่วยงานภาครัฐ (โปรดระบุ).....
- ☐ หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ).....
- ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (โปรดระบุ).....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. วุฒิมัธยมศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. จากการที่ท่านได้ศึกษาตามหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
ท่านคิดว่าโครงสร้างรายวิชาที่จัดให้ศึกษามีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (จำนวนหน่วยกิต วิชาบังคับ
วิชาเอก วิชาเลือก)

.....

.....

.....

เนื้อหารายวิชาใดที่ควรปรับปรุง (ควรเพิ่มหรือปรับลดเนื้อหาในส่วนใด)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

หมวดวิชาบังคับ.....

หมวดวิชาเลือก.....

.....

2. ท่านคิดว่าการจัดลำดับรายวิชาของหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

พ.ศ..... มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่ารายวิชาใดในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
 ที่ท่านได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้มาก และรายวิชาใดที่นำไปใช้ได้น้อย โปรดอธิบาย (เฉพาะ
 บัณฑิตที่ทำงานแล้วตามลักษณะงานที่ระบุไว้ใน มคอ.2) ระบุเลือกตามลำดับความเป็นประโยชน์

รายวิชา	รายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์มาก	คำอธิบายเพิ่มเติม
หมวดวิชาบังคับ (หลักสูตรระบุชื่อรายวิชา)	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	
หมวดวิชาเลือก (หลักสูตรระบุชื่อรายวิชา)	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	
หมวดวิชาบังคับ (หลักสูตรระบุชื่อรายวิชา)	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	
หมวดวิชาเลือก (หลักสูตรระบุชื่อรายวิชา)	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	

4. ท่านคิดว่ารายวิชาใดในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....
 ที่ควรคงไว้ รายวิชาใดที่ควรเอาออก และรายวิชาใดที่ควรเพิ่มเข้าไปในหลักสูตร
 หมวดวิชาบังคับ

รายวิชาที่ควรคงไว้	รายวิชาที่ควรคัดออก	รายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตร
1.....	1.....	1.....
2.....	2.....	2.....
3.....	3.....	3.....
4.....	4.....	4.....
5.....	5.....	5.....
6.....	6.....	6.....
7.....	7.....	7.....
8.....	8.....	8.....
9.....	9.....	9.....
10.....	10.....	10.....

หมวดวิชาเลือก

รายวิชาที่ควรคงไว้	รายวิชาที่ควรคัดออก	รายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตร
1.....	1.....	1.....
2.....	2.....	2.....
3.....	3.....	3.....
4.....	4.....	4.....
5.....	5.....	5.....
6.....	6.....	6.....
7.....	7.....	7.....
8.....	8.....	8.....
9.....	9.....	9.....
10.....	10.....	10.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตร

หากมีการปรับปรุงหลักสูตร.....สาขาวิชา.....ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....

ท่านคิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้างในแต่ละด้านต่อไปนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
2	ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง					
3	มีความสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้					
4	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
6	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ					
7	มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
8	มีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
11	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
12	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
13	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
2. ด้านความรู้						
1	มีความรู้ ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ					
2	มีความสามารถในการบูรณาการ และประยุกต์ความรู้.... (ระบุสาขาวิชา)...ในการปฏิบัติงานได้					
3	มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ					
4	มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับทางวิชาชีพของตนเอง					
5	มีความสามารถนำความรู้ด้าน...(สาขาวิชา)....ไปจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
6	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
1	มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2	มีความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนา....(องค์กร/หน่วยงาน/ผู้เรียน ฯลฯ)...					
3	มีความสามารถในการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้					
5	มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
6	มีความสามารถในการเสนอความรู้ใหม่เกี่ยวกับ... (สาขาวิชา)... โดยใช้เทคนิคเฉพาะทางอย่างสร้างสรรค์					
7	มีความสามารถในการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาการตามศาสตร์					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1	มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงานและชุมชน					
2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้					
3	มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เอาใจใส่ในการรับฟังผู้อื่น					
4	มีความรับผิดชอบต่องานและบทบาทหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม					
5	มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ					
6	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	มีความสามารถวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
2	มีความสามารถในการนำผลการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล นำเสนอข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม					
3	มีความสามารถในการสื่อสาร เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
4	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม					
5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ และการทำงาน					
6	มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
10	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญ มากที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาชีพครู)						
1	มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้....(สาขาวิชา)..... เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ					
2	มีวิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
4	มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5	มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ กันพัฒนาผู้เรียน					
6	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
7	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
8	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ท่านคิดว่าทักษะหรือสมรรถนะใดที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่จะต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
ฉบับพัฒนา / ปรับปรุง พ.ศ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเห็น				
		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
1	มีความรู้และทักษะวิชาชีพ					
2	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้					
3	มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
	มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน					
4	มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
5	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
6	มีระเบียบวินัย รัก(ษ์) องค์กรและท้องถิ่น					
7	มีทักษะการทำงานเป็นทีม					
8	มีการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม					
9	อื่น ๆ ระบุ... (ที่ต้องการเฉพาะของหลักสูตร).....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร.....
สาขาวิชา.....ฉบับพัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ..... อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่สละเวลาในการทำแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้าน.....
ที่มีต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์ :

ผู้ให้สัมภาษณ์ :

ตำแหน่ง :

หน่วยงาน :

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ :

สถานที่ที่สัมภาษณ์ :

ให้นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพการทางเศรษฐกิจ (ตามข้อ 11.1) และสภาพการณ์ทางสังคม (ตามข้อ 11.2) ที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อที่ 11) ไว้ในส่วนนี้ก่อน (แนบข้อมูลสภาพการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (ข้อ 11.1 ใน มคอ.2) และสภาพการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม (ข้อ 11.1 ใน มคอ.2) เพื่อประกอบการตอบแบบสัมภาษณ์)

คำถามข้อที่ 1 จากสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ และสภาพการณ์ทางสังคมข้างต้น ท่านคิดว่า
หลักสูตรสาขาวิชา..... พ.ศ.....
จะมีความสำคัญ/จำเป็นที่จะเปิดสอนในขณะนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ ☐ ควรเปิดสอน เพราะ

.....

.....

☐ ไม่ควรเปิดสอน เพราะ

.....

ควรพัฒนาหลักสูตร.....แทน
เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 2 ท่านคิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
สาขาวิชา..... พ.ศ..... ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้างใน
แต่ละด้านต่อไปนี้

คำตอบ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรม จริยธรรมสำคัญมีอะไรบ้าง)

.....

.....

2. ด้านความรู้ (ความรู้ที่สำคัญมีอะไรบ้าง)

.....

.....

3. ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตร์)

.....

.....

7. ด้านอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

คำถามข้อที่ 3 ท่านคิดว่าทักษะหรือสมรรถนะใดที่ควรพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในหลักสูตร
สาขาวิชา..... พ.ศ.....

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 4 ท่านคิดว่าผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา.....
พ.ศ..... ควรมีคุณสมบัติหรือมีความรู้พื้นฐานอะไรบ้าง (ยกตัวอย่างคุณสมบัติ)

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 5 จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมข้างต้น

คำตอบ 5.1 ควรออกแบบหลักสูตรอย่างไร.....

.....

.....

.....

5.2 ควรจัดโครงสร้างหลักสูตรอย่างไร.....

.....

.....

.....

5.3 ควรมีรายวิชาหรือเนื้อหาที่สำคัญอะไรบ้าง และสาระสำคัญควรจะเน้นประเด็นใดบ้าง

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 6 ท่านคิดว่าหลักสูตรสาขาวิชา..... พ.ศ.....
ควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใดบ้าง อย่างไร

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 7 ท่านคิดว่าหลักสูตรสาขาวิชา..... พ.ศ.....
ควรมีการวัดและประเมินผลแบบใดบ้าง อย่างไร

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 8 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญควรมีอะไรบ้าง

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามข้อที่ 9 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
หลักสูตร สาขาวิชา..... พ.ศ..... อย่างไรบ้าง

คำตอบ

.....

.....

.....

หมายเหตุ - อาจใช้การสนทนากลุ่มแทนการสัมภาษณ์ก็ได้
- หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมข้อคำถามได้

รายงานผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

รายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ประกอบด้วย

1. ปก
2. บทคัดย่อ
3. กิตติกรรมประกาศ
4. สารบัญ
5. สารบัญตาราง
6. สารบัญภาพ
7. บทที่ 1 บทนำ
8. บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร
9. บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย
10. บทที่ 4 ผลการวิจัย
11. บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
12. บรรณานุกรม
13. ภาคผนวก
(เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย / แบบสอบถาม / อื่นๆ)

(ปกนอก)



รายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็นและการการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จัดทำโดย

หลักสูตร.....

คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พ.ศ.

บทคัดย่อ

เรื่อง

หลักสูตร

บทคัดย่อ

(เป็นการสรุปเนื้อหาของงานวิจัยที่กระชับ ชัดเจน ทำให้ผู้อ่านเข้าใจงานได้อย่างรวดเร็ว ภายใน
เนื้อหาบทคัดย่อควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่
ใช้ กลุ่มตัวอย่าง / ประชากรที่ศึกษา ผลวิจัย / สรุปผลการวิจัย)

กิตติกรรมประกาศ

(เป็นข้อความแสดงความขอบคุณผู้มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือให้ความร่วมมือในการทำงานวิจัย)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1	1
1.1	
1.2	
1.3	
บทที่ 2	
2.1	
2.2	
บทที่ 3	
บทที่ 4	
บทที่ 5	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- | | |
|---|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	
2	
3	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

(ให้อธิบายถึงพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้เนื่องจากอะไร เช่น ไม่มีนักศึกษาสนใจเข้าเรียน /มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และหลักสูตรนี้มีความสำคัญอย่างไรบ้าง)

1.2 วัตถุประสงค์

(อธิบายถึงจุดมุ่งหมายของการวิจัย สอดคล้องกับปัญหาที่ระบุข้างต้นอย่างชัดเจนและมีขอบเขตที่แน่นอน) ใช้กับหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่

1. เพื่อทราบความต้องการในการศึกษาหลักสูตร (เชิงปริมาณมากน้อยเพียงใด โดยเก็บข้อมูลจากข้อ 1.1 – 1.3)

1.1 ครูแนะแนว

1.2 นักเรียน

1.3 TCAS

2. เพื่อทราบความต้องการใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร (หาข้อมูลได้จากทุติยภูมิ เช่น กรมแรงงาน เว็บไซต์ jobDB.com ประกาศการรับสมัครงาน ข้อมูลปฐมภูมิ เช่น ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ)

2.1 เชิงปริมาณ

2.2 เชิงคุณภาพ

3. เพื่อทราบรูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร (ข้อมูลจากนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ การรื้อวิเอกสาร

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

(เป็นการระบุงานวิจัยนั้นๆ ทำในเรื่องอะไรและมีขอบเขตเพียงใด)

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (เขียนลือตามวัตถุประสงค์)

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร

2.1 สภาพการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (11.1 และ 11.2 ในมคอ.2)

2.2 สภาพการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

2.3 การออกแบบหลักสูตร

2.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน / การเรียนรู้

2.5 การวัดและประเมินผล

2.6 เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมใหม่ในการเรียนรู้

2.7 การวิเคราะห์หลักสูตรนี้ในประเทศไทย (แยกเป็นภาค โดยระบุข้อมูลแนวคิดของหลักสูตรในประเทศไทย สอนเน้นอะไร สอนแบบไหน มหาวิทยาลัยอะไรบ้างที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ ความต้องการปัจจุบันและแนวโน้ม ความต้องการบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้ เพื่อให้ทราบว่าปัจจุบันมีความต้องการหรือไม่)

1. การออกแบบหลักสูตร

2. ความต้องการหลักสูตรนี้

2.8 การวิเคราะห์หลักสูตรนี้ในต่างประเทศ (โดยระบุข้อมูลแนวคิดของหลักสูตรในต่างประเทศเป็นอย่างไร สอนเน้นอะไร สอนแบบไหน มหาวิทยาลัยอะไรบ้างที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ ความต้องการปัจจุบันและแนวโน้ม ความต้องการบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้ เพื่อให้ทราบว่าปัจจุบันมีความต้องการหรือไม่)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (การเก็บข้อมูลแยกเป็น 2 ประเภท คือ 1. หลักสูตรใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นนักวิชาการ การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 2. หลักสูตรปรับปรุง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต คำถามปลายเปิด-ปิด)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการดำเนินการวิจัย (ควรเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ไม่ควรใช้เครื่องมือเดียวกันทุกหลักสูตร อาจจะเป็นเชิงปริมาณ เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ หรือเชิงคุณภาพ เช่น โฟกัสกรุ๊ปหรือเป็นแบบผสมผสานก็ได้)

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล
(เป็นการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

(ระบุผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์และเป็นผลที่ได้จากการดำเนินการวิจัย ต้องอธิบายให้ชัดเจน อาจนำเสนอในรูปแบบภาพ กราฟ และมีคำอธิบาย เพื่อประกอบภาพหรือตารางให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น)

4.1 ผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1

4.2 ผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2

4.2 ผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์ ข้อที่ 3

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

(เป็นส่วนสรุปสาระสำคัญของการวิจัย และผลที่ได้รับ)

5.2 อภิปรายผล

(การอภิปรายผลการวิจัย เป็นการวิจารณ์ผลการวิจัย จุดมุ่งหมายเพื่ออธิบายเหตุผลที่ทำให้ได้ผลการวิจัยเช่นนั้นผลที่ได้)

5.3 ข้อเสนอแนะ

(ต้องระบุให้ชัดเจนว่านำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในส่วนใด อย่างไร)